

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
		朝の会(ライブ)		朝の会(ライブ)	
	国語	図書	国語	国語	国語
1時間目	「かんじドリルがくしゅう」漢字の動画を見て漢字ドリルに取り組みましょう。「晴・多」の漢字をノートに書きましょう。本読みカードを進めましょう。	動画の読み聞かせを聞いて、本読みカードを書きましょう。「かんじドリルがくしゅう」「形・長」の漢字をノートに書きましょう。本読みカードを進めましょう。	「たんぼのちえ」動画を見て、「たんぼのちえ」の全文プリントを学習しましょう。「かんじドリルがくしゅう」「数・体」の漢字をノートに書きましょう。本読みカードを進めましょう。	「かんじドリルがくしゅう」漢字の動画を見て、漢字学習に取り組みましょう。「近・同」の漢字をノートに書きましょう。本読みカードを進めましょう。	「たんぼのちえ」動画を見て、「ワークシート④」に取り組みましょう。「かんじドリルがくしゅう」「今・会」の漢字をノートに書きましょう。本読みカードを進めましょう。
	算数	算数	算数	算数	算数
2時間目	教科書P32～33の内容を、動画を見ながら学習しましょう。教科書P33の①の問題をノートに書きましょう。「さんずうドリル」P14をやりましょう。	教科書P34のれんしゅうもんだいを、ノートにやりましょう。「さんずうドリル」P15をやりましょう。	教科書P35をよく読みましょう。□にはいるものは、きょうかしょにかいていいです。「さんずうドリル」P16をやりましょう。	送られてきたプリント「2年かくにんプリント1」にとりくみましょう。※あしたいこうにとりくむ「プリント2・3」とまとめて学校に送ると、学校でまるつけをしてもらえます。	送られてきたプリント「2年かくにんプリント2」にとりくみましょう。
	生活	生活	図工	音楽	英語
3時間目	「野菜を育てよう」野菜の苗のようすの動画を見て、野菜の育ち方について、学びましょう。	「1年生に学校の紹介をしよう」しようかいしたいところを決めて、ワークシートに取り組みましょう。	野菜をかこう！野菜をよく見て、特徴を表しやすい向きを考えて、大きく描こう。(野菜を丸ごと描く。)紙はA4以上のサイズで、描く材料は自由(鉛筆、色鉛筆、カラーペン、絵の具など)。	「リズムであそぼう・せいかつの中にある音を楽しもう」どうがをみて、がくしゅうしましょう。プリントをつかいます。	英語の学習のページを見て学習を進めましょう
	英語		図工	体育	体育
4時間目	英語の学習のページを見て学習を進めましょう	「リズムであそぼう・せいかつの中にある音を楽しもう」どうがをみて、がくしゅうしましょう。プリントをつかいます。	野菜をかこう！野菜をよく見て、特徴を表しやすい向きを考えて、大きく描こう。(野菜を丸ごと描く。)紙はA4以上のサイズで、描く材料は自由(鉛筆、色鉛筆、カラーペン、絵の具など)。	「ダンス」新しい動画を見ながら、体を元気に動かそう。	「ダンス」新しい動画を見ながら、体を元気に動かそう。
その他					

【連絡】

- 学年のページを見て学習を進めてください。
- 今週のライブ配信は、5月19日(火)、5月21日(木)に行います。  
5月19日(火) 2の1…11:00から、2の2…11:30から始めます。  
5月21日(木) 2の1…11:00から、2の2…11:30から始めます。参加できるようにしたら参加してください。
- 毎日、REPの取り組みましょう。